

**Judul :** Bingkai kacamata Plastik untuk anak sekolah dasar penderita myopia Dilingkungan Rumah  
**Pengarang :** Rury Apifah Nabila 18159  
**Kode DOI :**  
**Keywords :**  
**Item Type :** Karya Tulis Ilmiah  
**Tahun :** 2021

**Abstrak**

**TUJUAN PENELITIAN** ,ialah Untuk mengetahui seberapa pentingnya pemilihan bingkai kacamata plastik untuk anak sekolah dasar .**METODE PENELITIAN** Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuesioner kualitatif Deskriptif. penelitian kualitatif adalah peneliti yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah,.  
penelitian ini menggunakan variable independen bingkai kacamata plastik dan variable dipenden adalah anak sekolah dasar penderita miopia . Data yang dikumpulkan akan di olah dengan menggunakan Microsoft Excel .  
**ANALISIS** yang digunakan menggunakan metode kuesioner **HASIL YANG DICAPAI** kacamata frame plastik sangatlah membantu untuk anak sd penderita miopia sehingga anak nyaman menggunakan frame plastik yang bahannya lentur dan ringan .**SIMPULAN** Anak sekolah dasar yang memenuhi kriteria peneliti sebanyak 16 orang .

**DAFTAR ISI**

Halaman Sampul..... i  
Halaman Judul .....ii  
Halaman Pernyataan Orisinalitas .....iii  
Halaman persetujuan Dosen Pembimbing .....iv  
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Tulis Ilmiah ( KTI ) (khusus hard cover ).....v  
Abstrak .....vi  
Kata Pengantar .....vii  
Daftar Isi .....viii  
Bab 1 Pendahuluan .....  
1.1 Latar Belakang ..... 1  
1.2 Identifikasi Masalah ..... 2  
1.3 Batasan Masalah..... 2

1.4 Rumusan Permasalahan .....	2
1.5 Tujuan Penelitian .....	3
1.6 Manfaat Penelitian .....	3
1.7 Sistematika Penelitian .....	3
BAB 2 Tinjauan Pustaka .....	
2.1 Bingkai Kacamata Plastik.....	4
2.2 Penderita Miopia .....	9
2.3 Landasan Teori.....	
2.3.1 Sejarah Kacamata .....	17
2.3.2 Persepsi Konsumen .....	19
2.3.3 Karakteristik Konsumen .....	21
2.3.4 Pengembangan Produk .....	21
2.4 Teori Terjadinya Miopia .....	22
2.5 Kerangka Berfikir .....	24
BAB 3 Metode Penelitian .....	
3.1 Desain Penelitian .....	25
3.2 Pengumpulan Data.....	26
3.3 Analisis Data .....	26
3.3.1 Tehnik Pengumpulan Data .....	26
3.3.2 Pemeriksaan Keabsahan Data .....	27
3.4 Tehnik Analisis Data.....	28
BAB 4 Analisis Hasil.....	
4.1 Hasil Penelitian.....	29
4.2 Pembahasan .....	32
BAB 5 Kesimpulan , Saran dn Rekomendasi	
5.1 Kesimpulan .....	33
5.2 Saran .....	34
Daftar Pustaka .....	35
Riwayat Hidup .....	36

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **A. LATAR BELAKANG**

Pada saat ini kebutuhan kacamata bukan hanya dilihat dari segi kesehatan saja melainkan juga dari segi kosmetik, sehingga tidak jarang kacamata bukan hanya berfungsi untuk merehabilitasi tajam penglihatan saja yang berisikan ukuran hasil koreksi tetapi juga hanya sekedar untuk bergaya mengikuti model terbaru untuk menyesuaikan diri pemakainya.

Seorang Refraksionis Optisien (RO) harus bisa memberikan pelayanan kacamata, termasuk diantaranya pemilihan bingkai yang sesuai untuk pemakainya. Sehingga pemakai merasa aman dan nyaman. Selain itu, Refraksionis Optisien harus mampu menjadi konsultan apabila pemakai memilih sendiri kacamata yang diinginkannya.

Miopi atau rabun jauh adalah salah satu kelainan Refraksi Mata kondisi ini terjadi kaena mata yang tidak dapat memfokuskan cahaya padatempat yang semestinya, yaitu pada retina mata. Gejala utama rabun jauh adalah kaburnya penglihatan ketika melihat benda-benda yang jauh.

Miopi dapat ditangani dengan penggunaan kacamata . Gejala miopi dapat terjadi pada siapa saja dan dari segala umur . tetapi kondisi ini umumnya mulai dirasakan oleh anak-anak usia sekolah hingga remaja. Penderita miopia terkadang sulit mencari bingkai yang sesuai dari segi bentuk wajah. Hal ini tentu bagi seorang Refraksionis Optisien menjadi hal yang harus diperhatikan.

Bagi penderita miopia terutama anak sekolah dasar terkadang pemilihan bingkai yang sesuai selalu menjadi ganjalan. Hal itu dikarenakan anak sekolah dasar mempunyai tingkat aktivitas yang tinggi dibandingkan orang dewasa pada umumnya misalnya bermain sepak bola pada saat jam istirahat sekolah, cara pemakaian kacamata yang tidak teratur misalnya dibanting-banting karena kurang nyamannya berkacamata.

Dengan alasan di atas, penulis tertarik untuk membantu pemilihan bingkai kacamata yang tepat untuk anak sekolah dasar penderita miopia mencoba mengangkat karya tulis ilmiah dengan judul **“BINGKAI KACAMATA PLASTIK UNTUK ANAK SEKOLAH DASAR PENDERITA MIOPIA DILINGKUNGAN RUMAH“**

## References :

1. Hakimah hasan lubis (2018) . FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEJADIAN MIOPIA PADA PELAJAR SMP DI PERKOTAAN DAN DI PEDESAAN ( online) . Diakses dari <http://repositori.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/13537/150100079.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
2. Dwi Susi P .,Ika Yuni W ., Erna Dwi W., PENGGUNAAN KACA MATA KOREKSI PADA ANAK USIA SEKOLAH DENGAN MIOPIA TERHADAP PRESTASI BELAJAR DI SDN PACAR KELING VI SURABAYA (ONLINE). DIAKSES DARI <HTTPS://E-JOURNAL.UNAIR.AC.ID/CMSNJ/ARTICLE/VIEW/12143>
3. RR Dita Nurul S . (2013) HUBUNGAN KEBIASAAN MEMBACA JARAK DEKAT PADA SISWI SMA NEGERI 5 KECAMATAN ILIR TIMUR II PALEMBANG DAN RIWAYAT KELUARGA DENGAN MIOPIA ( ONLINE) Diakses dari <http://repository.um-palembang.ac.id/id/eprint/1421/1/SKRIPSI1218-1712149228.pdf>
4. Nurwinda S.,Sri Rejeki A.,Muyaningrum U., HUBUNGAN ANTARA KETAATAN BERKACAMATA DENGAN PROGRESIVITAS DERAJAT MIOPIA PADA MAHASISWA FK UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA (ONLINE) .Diakses dari <https://journal.uii.ac.id/JKKI/article/view/6723>
5. Anisa Sofiani., Yunita Dyah P., FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI DERAJAT MIOPIA PADA REMAJA STUDI SMA NEGERI 2 TEMANGGUNG KABUPATEN TEMANGGUNG (ONLINE) 2016.Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujph/article/view/10120>
6. Yeyen A ., Henni Kumala D., Arfianty . (2019) FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TERJADINYA MIOPIA PADA SISWA/I SD KATOLIK KOTA PAREPARE . (ONLINE) Diakses dari [file:///C:/Users/Sri%20Rahayu/Downloads/182-Article%20Text-1006-1-10-20191023%20\(4\).pdf](file:///C:/Users/Sri%20Rahayu/Downloads/182-Article%20Text-1006-1-10-20191023%20(4).pdf)